**Конспект НОД ознакомление с окружающим и социальным миром**

**во второй младшей группе «Непоседы»**

**на тему: «Теремок»**

**Цель:** знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

**Задачи:**

- учить узнавать предметы, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева;

- развивать образное мышление, воображение, желание сооружать постройки; выразительную речь, память, внимание.

 - воспитывать доброжелательность, дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь, вежливость по отношению к товарищам.

**Материалы:** конструктор из дерева, игрушка зайчик, бумага, веточки (прутики), картинки с изображением деревянных предметов (матрешка, молоток, шкаф, стол, стул, дом и т.д.), ёмкость с водой.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Лиса и заяц», конструирование из деревянного конструктора.

**Ход ОД**

**1. Вводная часть.**

Организационный момент.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*

*Раздается стук в дверь.*

**Воспитатель:** слышите, кто - то стучит. Пойду, посмотрю, кто к нам пришел, а вы садитесь на стульчики. *(Дети садятся на стульчики, которые стоят полукругом, в группу заходит зайчик грустный).*

**Воспитатель:** ребята, к нам в гости пришёл из леса зайчик. Но зайка невесёлый почему – то. Давайте спросим у него, что случилось.

**Воспитатель:** здравствуй, зайчик, почему ты такой грустный, кто тебя обидел? Ребята, зайчик говорит, что была у него избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна, и избушка лисы растаяла. Попросилась она к нему погреться, да и выгнала зайку из дома. Остался он теперь на улице и совсем замерз!

**Воспитатель:** ребята, чем мы можем помочь зайчишке? (ответы детей).

**Воспитатель:** давайте построим ему новый домик? (ответы детей).

 **2.Основная часть.**

**Воспитатель:** ребята, а из чего мы будем строить домик? (*подвожу к столу, где разложены: бумага, веточки, деревянные брусочки) (дети называют предметы).*

**Воспитатель:** можем мы построить дом из бумаги? (ответы) Почему?

**Воспитатель:** если мы попробуем порвать бумагу, что произойдет? (легко рвется)

**Воспитатель:** а если опустим в воду, что произойдет с бумагой? Опускаем в воду (намокнет)

**Воспитатель:** бумага не прочная, может намокнуть, порваться. Из бумаги можно построить дом? (ответы) Почему?

**Воспитатель:** что еще лежит на столе? (прутики) Давайте попробуем их на прочность. (пробуем переломить)

**Воспитатель:** что произошло? (сломались). Можно из них построить дом? (ответы)

**Воспитатель:** как вы думаете, сможем мы переломить деревянные брусочки? (предположения детей). Попробуем переломить. Сломались? (нет). Значит они какие? (прочные)

**Воспитатель:** а что случится, если уронить брусок на пол? (предположения детей). (разобьется или нет). Давайте уроним (не бьется).

**Воспитатель:** а что произойдет, если брусок опустим в воду? (утонет, не утонет). Опускаем в емкость с водой. (наблюдения детей, ответы).

**Воспитатель:** давайте еще раз расскажем, какой деревянный брусочек? (прочный, не бьется, не тонет в воде).

**Воспитатель:** а теперь внимательно посмотрите на картинки и найдите деревянные предметы. (дети называют предметы)

Воспитатель: какие они на прочность? (ответы детей).

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, а зайка отогрелся у нас и уснул, давайте обрадуем его, построим ему новый домик!

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Будем строить и играть. (кулачок на кулачок)

Дом большой (руки в стороны)

Высокий строим. (тянутся вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (по тексту).

Вот такой красивый дом. (руки вперед, показывают)

Будет жить зайчишка в нем. (показывают ушки зайчика).

 **Воспитатель:** из чего будем строить домик для зайчика? (ответы). Почему? (прочные, не бьются, не тонут в воде). (подходим к столу с конструктором). Строим домик.

**Воспитатель:** давайте разбудим зайчика и обрадуем его!

**Воспитатель:** зайчик, посмотри, какой мы тебе домик построили с ребятами! **Зайка** спрашивает, а из чего вы ему такой замечательный домик построили? (ответы).

Воспитатель: но ведь у вас были и другие материалы для постройки домика, вот и бумага какая красивая лежит, и прутики, из них тоже можно было построить домик почему мы не стали из них строить (ответы детей).

**Зайчик** говорит вам спасибо, ему очень понравился его новый домик, теперь ему не страшна никакая лютая зима! Он так хочет побыстрее вселиться в него, пригласить в гости своих лесных друзей и отпраздновать новоселье! **Итог. Рефлексия.**

Воспитатель: а кто к нам приходил в гости? (ответы)

Воспитатель: как мы помогли зайчишке? (ответы).

Воспитатель: ребята, а вы сможете построить такой же красивый домик для лесных друзей зайки? (ответы).

Воспитатель: а из чего мы строили ему новый домик? (ответы).

Воспитатель: почему мы не построили из бумаги, из прутиков? (ответы).

Воспитатель: почему мы выбрали деревянные брусочки? (ответы).

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы все были очень дружные, вместе справились с заданием, помогли зайчику построить новый домик.









